Scuola Primaria "S.Francesco"- Pelago

PIANO DI STUDIO CLASSE 3°A a.s. 2015/2016

Insegnanti:
Torniai Alessandra (italiano, matematica, arte e immagine) A
Nardoni Serenella (inglese,geografia, musica) B
Magni Maurizio (scienze, storia, scienze motorie) C
Passaniti Silvia (religione cattolica) D

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La *classe 3° A* (tempo pieno) è composta da 20 alunni, di cui 10 femmine e 10 maschi; di questi 4 sono alunni stranieri.
All'interno della classe 3 alunni si avvalgono delle attività alternative all' I.R.C.
Relativamente all'area comportamentale gli insegnanti rilevano che quasi tutti i bambini mostrano disponibilità e partecipazione spontanea verso le diverse proposte didattiche, generalmente sono rispettosi delle essenziali norme di comportamento, sia nei momenti operativi, sia nei momenti di gioco.
La maggioranza di essi partecipa con interesse e impegno, dimostrando di conoscere le regole di convivenza. Sul piano degli apprendimenti gli alunni seguono la programmazione delle varie discipline e procedono generalmente senza manifestare difficoltà rilevanti.

METODOLOGIA

Gli insegnanti si avvarranno:

- a scuola, di lezioni frontali in classe, attività di tipo laboratoriale; verranno effettuate spiegazioni, letture di approfondimento, osservazioni in classe e nel laboratorio di informatica, esercitazioni pratiche, scritte e/o orali, individuali e/o collettive;
- a casa, della riflessione, della ripetizione orale e di semplici esercitazioni di consolidamento e approfondimento.

Saranno utilizzate varie strategie metodologiche, considerando che la successione organica ed ordinata dei momenti di lavoro può e deve essere suscettibile di adattamenti (sia di intensificazione, sia di rallentamento) in itinere.

MEZZI STRUMENTI
Gli insegnanti si avvarranno di:
libri, sussidi, integrazioni registrate sul quaderno, quotidiani e settimanali, immagini, fotocopie, schede operative predisposte, rappresentazioni grafiche, uso di materiale multimediale (software didattici) e cartelloni murali.

VERIFICHE
Le verifiche che verranno svolte periodicamente avranno lo scopo di valutare l'acquisizione o meno degli obiettivi programmati e il grado di abilità e competenza conseguiti dagli alunni.
Saranno inoltre un momento di autovalutazione e di riflessione sull'efficacia dell'azione formativa per apportare eventuali aggiustamenti o modifiche in sede di programmazione.
Le verifiche proposte si baseranno su richieste specifiche sia orali che scritte, a queste verifiche svolte in itinere, seguiranno quelle sommative di fine quadrimestre.
Gli insegnanti evidenziano inoltre che per quanto riguarda la valutazione globale del livello di formazione raggiunto da ogni singolo alunno, verrà preso in considerazione il percorso formativo di ognuno, in particolare riguardo al ritmo di sviluppo psico-fisico e affettivo, alla durata della capacità attentiva, al grado di autonomia e di organizzazione, ai tempi di esecuzione, alle capacità di interagire con i compagni e gli insegnanti, ai progressi nell'apprendimento.
Andranno tenute in considerazione anche situazioni di disagio sociale e particolari situazioni familiari che possono essere determinanti nelle manifestazioni comportamentali e nelle varie prestazioni dell'alunno.
Gli insegnanti dell'Istituto di Pelago assegnate alle classi terze, seguono gli stessi contenuti e attività della programmazione annuale d'Istituto in ordine a quanto previsto nelle Indicazioni Nazionali.

PROGETTI , ATTIVITA' e USCITE DIDATTICHE

Le insegnanti propongono le seguenti attività e uscite didattiche:

- Attività motoria promossa dal MIUR;
- Attività di laboratorio musicale di canto corale:"Scuola Aperta"
- Visita alla "Biblioteca Comunale" di Pontassieve.

Le classi aderiscono ai seguenti progetti:

- Progetto "Ugo"- attività laboratoriale promossa dalla Coop.
- 626 Prove di evacuazione;
- Progetto biblioteca;
- Progetto A.E.R;
- Progetto "Pollicino verde" con la scuola dell'infanzia di San Francesco;

Pelago, 27/11/2015

Le insegnanti
Maurizio Magni
Serenella Nardoni
Silvia Passaniti
Alessandra Torniai